

## ОСЕНЬ. ИМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ.

Обратите внимание ребёнка на изменения, происходящие в природе: *пожелтела* листва на деревьях, трава *стала сухой, бурой и завяли* цветы, *становится* холоднее, *часто идут* дожди, солнышко *выглядывает редко*, небо *затянато* серыми тучами, *дует* холодный ветер, с деревьев *срывает* листья, птицы *не поют* весёлые песенки, на лужицах *появляется тонкий лёд*, *исчезли* мухи, бабочки, комары.

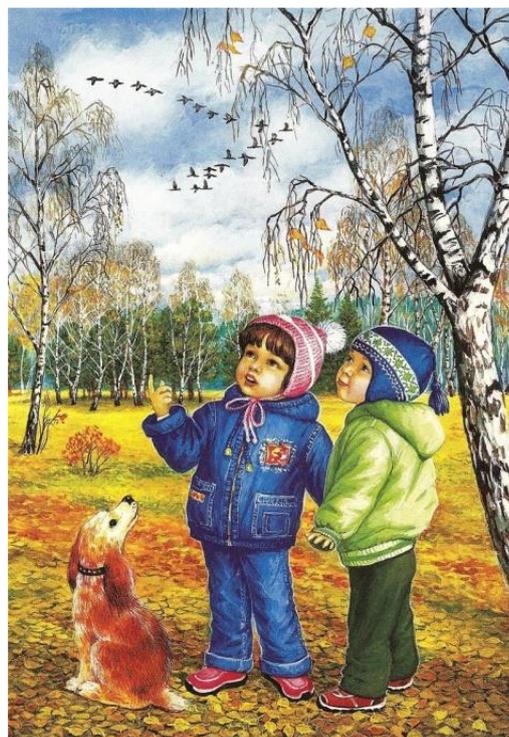
Во время прогулки походите по опавшим листьям, предложите послушать, как они *шуршат*; наступите на ледок в лужицах, прислушайтесь, как он *захрустит*, понаблюдайте, как он *ломается, крошится* на мелкие кусочки.

Обратите внимание ребёнка на то, как листья облетают с деревьев – это **листопад**.

Расскажите о том, как животные готовятся к зиме: *зайка меняет* серую шубку на белую, *медведь засыпает* в берлоге, *белочка сушит* грибы, *собирает* орехи; а птицы *улетают* на юг (в тёплые страны).

Обратите внимание на *осеннюю* одежду, обувь. Расскажите, почему мы стали теплее одеваться.

Учите ребёнка называть это время года словом – **осень**.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Рассказать ребенку о приметах осени: «Осенью становится холоднее, часто идёт дождь. Солнышко выглядывает редко. Небо затянуто серыми тучами. Дует холодный ветер. С деревьев опадают жёлтые, красные листья».

Работа с картинками: «Покажи, где идет дождь? Что идет? Что дождь делает? Аналогично: ветер дует, тучи бегут, листья падают».



Это девочки Таня и Оля.

1. Посмотри и скажи:

-Какой листочек у Тани? (*У Тани красный листочек*)

-Какой листочек у Оли? (*У Вани желтый листочек*)

-Это осень. Что это? (*Это осень*)

2. Посмотри! Идет дождь. На земле лужи. Это осень.

-Что идет? (*Идет дождь*)

-Что на земле? (*На земле лужи*)

-Что это? (*Это осень*)

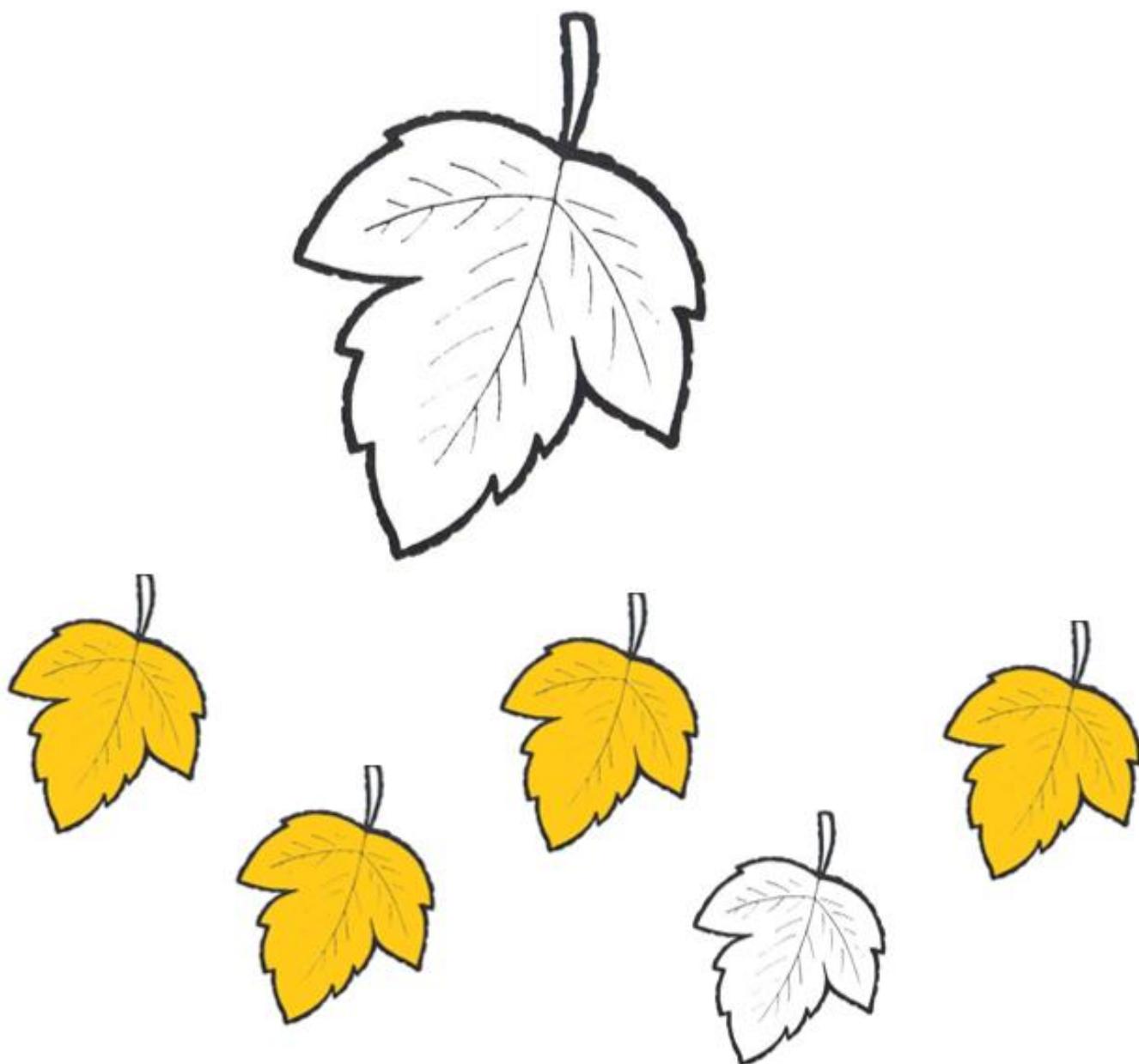
3. Запомни! Листочки на деревьях стали желтыми и красными.  
Идет дождь. На земле лужи. Это осень.



## *«Большой – маленький.»*

Посмотри, это **БОЛЬШОЙ** листок (показать). Он один (показать один палец). Где большой листок? Какой это листок?

Это **маленькие** листочки (показать). Их мноооого (развести руки в стороны). Где маленькие листочки? Какие это листочки? Покажи желтый листочек. Где еще желтый листочек?



## «Один – много»

1. Посмотри и скажи: -Что это? *(Это листочки)*

-Это какие листочки? *(Это красные листочки. Это желтые листочки)*

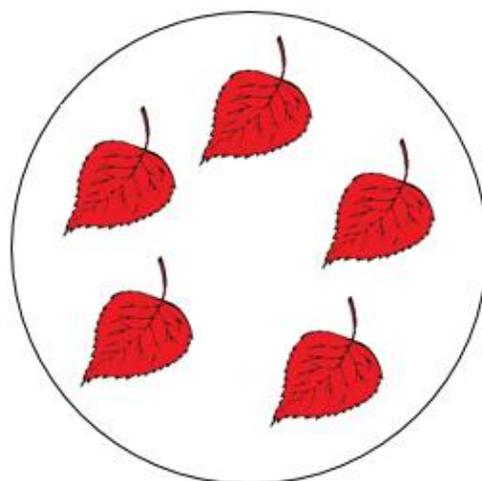
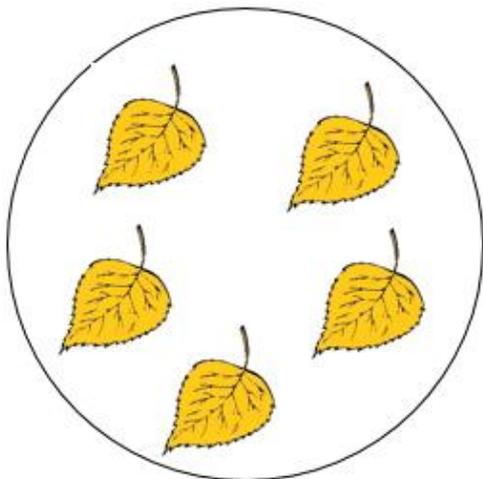
-Это какой листочек? *(Это зеленый листочек)*

2. Где листочков много? *(Вот много)*

-Где листочек один? *(Вот один)*

-Сколько красных (желтых) листочков? *(Много)*

-Сколько зеленых листочков? *(Один)*



## «На прогулку»

Ваня собирается на прогулку. На улице идет дождик. Помоги Ване одеться на прогулку.



*«Найди такую же тучку»*



## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

### *«Листья осенние тихо кружатся»*

Листья осенние тихо кружатся,  
*(плавные движения кистями рук слева направо)*  
Листья нам под ноги плавно ложатся  
*(плавно опускаем ручки вниз)*  
И под ногами шуршат, шелестят,  
*(трём ладошки друг о друга)*  
Будто опять закружиться хотят.  
*(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем).*



### *«Вышли пальчики гулять»*

Вышли пальчики гулять, - шагаем  
*пальчиками по столу*  
Стали листья собирать, - собираем  
*листки в ручку*  
Красный листик,  
Жёлтый листик,  
Будем их сейчас считать - хлопаем в  
*ладоши*  
Сколько листиков собрали  
Раз, два, три, четыре, пять! - загибаем пальчики  
Можно с ними поиграть - поднимаем руки вверх, делаем  
*«фонарики»*



## СТИХОТВОРЕНИЯ

### Осень

Если на деревьях  
Листья пожелтели,  
Если в край далёкий  
Птицы улетели,  
Если небо хмурое,  
Если дождик льётся,  
Это время года  
Осенью зовётся.

(Автор М. Ходякова) .



Осень идёт.

Следом за летом  
Осень идёт.  
Жёлтые песни  
Ей ветер поёт,  
Красную под ноги  
Стелет листву,  
Белой снежинкой  
Летит в синеву.



# АПЛИКАЦИЯ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

